

## Unterricht Klassenlehrer

Begehung der näheren Schulumgebung mit folgenden Aufgaben (Anfang Kl. 5)  
auf einem Arbeitsblatt mit den wichtigsten Verkehrszeichen die  
von den Schülern entdeckten Verkehrszeichen ankreuzen  
Gefahrenstellen erkennen und benennen

### Erdkunde

in einem Auszug aus dem Stadtplan  
mit dem nahen Schulumfeld  
gegangene Wege einzeichnen  
und Gefahrenstellen markieren

### Sport

Bedeutung des guten Hörens für die  
Sicherheit im Straßenverkehr  
Richtungshören, Geräuschquelle  
Orten können  
Spiele entwickeln, bei denen  
die Orientierung nur über den  
Hörsinn funktioniert

Jahrgangsstufe 5 (und 6)

### **Anknüpfungsmöglichkeiten an den Fachunterricht**

#### **Thema:**

Verkehrssituation in der neuen  
Schulumgebung

### Religion

„Pass auf, dass jede/jeder wichtig ist“  
„Jede/jeder ist einzigartig“  
Wir nehmen Rücksicht aufeinander, vor allem auf  
Schwächere und unsichere Verkehrsteilnehmer  
„Jede/jeder macht mal Fehler“  
Leo Leoni: „Swimmy“

### Kunstunterricht

bei der Begehung der näheren  
Schulumgebung lernen die Schü-  
ler Verkehrszeichen kennen, die spä-  
ter im Kunstunterricht großformatig  
gezeichnet bzw. gemalt werden  
können

Entwicklung von eigenen Gebots-,  
Verbots- und Gefahrenzeichen für  
den schulischen und außerschu-  
lichen Bereich

### Deutsch

in Deutsch können die in Kunst  
angefertigten Verkehrszeichen er-  
klärt werden (Form, Farbe, Be-  
deutung)

Unterscheiden von  
Gebots-, Verbots- und  
Gefahrenzeichen

