

Unterricht Klassenlehrer

Begehung der näheren Schulumgebung mit folgenden Aufgaben (Anfang Kl. 5)
auf einem Arbeitsblatt mit den wichtigsten Verkehrszeichen die
von den Schülern entdeckten Verkehrszeichen ankreuzen
Gefahrenstellen erkennen und benennen

Erdkunde

in einem Auszug aus dem Stadtplan
mit dem nahen Schulumfeld
gegangene Wege einzeichnen
und Gefahrenstellen markieren

Sport

Bedeutung des guten Hörens für die
Sicherheit im Straßenverkehr
Richtungshören, Geräuschquelle
Orten können
Spiele entwickeln, bei denen
die Orientierung nur über den
Hörsinn funktioniert

Jahrgangsstufe 5 (und 6)

Anknüpfungsmöglichkeiten an den Fachunterricht

Thema:

Verkehrssituation in der neuen
Schulumgebung

Religion

„Pass auf, dass jede/jeder wichtig ist“
„Jede/jeder ist einzigartig“
Wir nehmen Rücksicht aufeinander, vor allem auf
Schwächere und unsichere Verkehrsteilnehmer
„Jede/jeder macht mal Fehler“
Leo Leoni: „Swimmy“

Kunstunterricht

bei der Begehung der näheren
Schulumgebung lernen die Schü-
ler Verkehrszeichen kennen, die spä-
ter im Kunstunterricht großformatig
gezeichnet bzw. gemalt werden
können

Entwicklung von eigenen Gebots-,
Verbots- und Gefahrenzeichen für
den schulischen und außerschu-
lichen Bereich

Deutsch

in Deutsch können die in Kunst
angefertigten Verkehrszeichen er-
klärt werden (Form, Farbe, Be-
deutung)

Unterscheiden von
Gebots-, Verbots- und
Gefahrenzeichen

