

Radfahrtraining in den Klassen 1 und 2

a) Grundanforderungen – Inhalte und Ziele –

Klasse 1 / 2

		Festlegungen der jeweiligen Schule zu Methoden, Kooperationen, Zeitrahmen...
übergreifend	<p>Förderung der</p> <p>Konzentrations- und</p> <p>Wahrnehmungsfähigkeit</p> <p>Bewegungssicherheit</p> <p>Reaktionsfähigkeit</p> <p>Sozialen Kommunikation</p> <p>...</p>	
Das Kind als Fußgänger	<p>Schulwegtraining</p> <p>Gefährliche Stellen im Schulumfeld kennen und adäquate Verhaltensweisen einüben</p> <p>allgemeine Verhaltensweisen bewusst machen und einüben (an der Ampel, am Bordstein, am Fußgängerüberweg...)</p> <p>...</p>	
Das Kind als Radfahrer -Theorie-	./.	
Das Kind als Radfahrer -Praxis-	<p>Im Schonraum (Schulhof)</p> <p>Schieben und Anheben des Fahrrades</p> <p>Sicheres Aufsteigen</p> <p>Spur halten</p>	

	<p>Sicheres Bremsen und Absteigen</p> <p>Gleichgewicht halten</p> <p>Kurven fahren</p> <p>Einhändiges Fahren und Bremsen</p> <p>Richtiges Wahrnehmen unter erschweren Bedingungen (z.B. parkende KFZ)</p> <p>Fahren und Bremsen unter erschweren Bedingungen</p> <p>Geschicklichkeitsübungen</p> <p>...</p>	
--	---	--

