

3. b) Grundanforderungen – Inhalte und Ziele – Klasse 3 / 4

		Festlegungen der jeweiligen Schule zu Methoden, Kooperationen, Zeitrahmen...
übergreifend	→ in Auswahl aufgreifen s. Klasse 1 / 2	
Das Kind als Fußgänger	→ in Auswahl aufgreifen s. Klasse 1 / 2	
Das Kind als Radfahrer -Theorie-	<p>Erarbeitung theoretischer Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verkehrswirklichkeit und ihre Gestaltungsfaktoren ➤ Schätzen von Entfernungen und Geschwindigkeiten ➤ Betriebs- und Verkehrssicherheit des Fahrrades ➤ Das verkehrssichere Fahrrad – Wartung und Pflege ➤ Funktionen der einzelnen Teile ➤ Der Verkehrsraum des Radfahrers (Verkehrsregeln und Verkehrszeichen) ➤ Erkennen von Gefahren <p>Fahrrad als Transportmittel, als Spiel- und Sportgerät</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 	
Das Kind als Radfahrer -Praxis-	<p>Im Schonraum (Schulhof, Jugendverkehrsschule)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Übungen zum Auf- und Absteigen ➤ Schieben des Fahrrades ➤ Einhalten der Fahrspur, Bremsübungen ➤ Langsam fahren ➤ Slalom und Kurven fahren ➤ Vorbeifahren an Hindernissen ➤ Einhändig fahren ➤ ... 	

	spez. 4. Schuljahr – im Schonraum <u>UND</u> in der Verkehrswirklichkeit	
--	--	--